

# نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

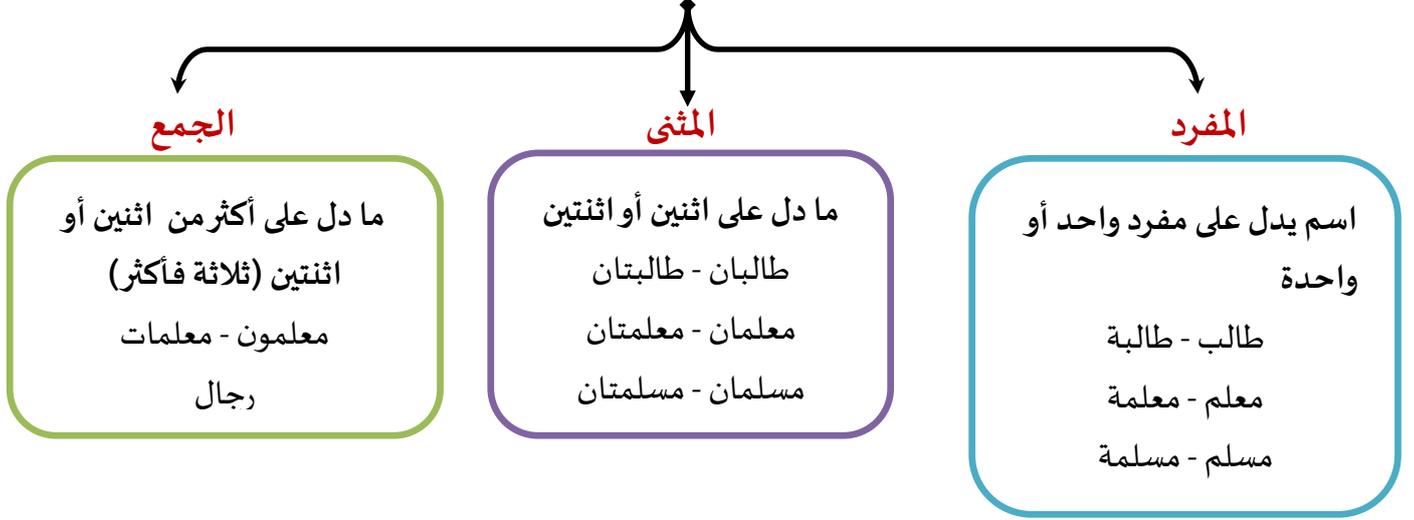
شرح + أسئلة + تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهمامي

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:  
(إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا)

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

## صور الاسم



## الجمع



## س- صنف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

(مواطن، مؤمنون، لاعبان، مسرعات، أطباء، شركتان، هندات، جنود، شيطان، مهندسات، سمكة، مخلصون، مسجدان، عيون، فرحة، جميلات، نخلتان، سالمون، أبطال، كويتيون)

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

## الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم. لها ركنان أساسيان هما:

١- مبتدأ. ٢- خبر. - مثال: العلم نور. - الطالب الذي يذاكر دروسه متفوق.

### علامة إعراب المبتدأ والخبر



إذا كان جمع مذكر سالماً

المسلمون حريصون على  
صلاتهم

إذا كان مثنى

الكتابان جديان

إذا كان:

١- مفرداً: الطالب مجتهد.

٢- جمع تكسير: الجنود أوفياء.

٣- جمع مؤنث سالماً:

الأمهات رحيمات.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
١	الشمسُ آيةٌ من آياتِ الله			
٢	كتابُ النحو مفيدٌ			
٣	السماءُ في هذا اليوم صافية			
٤	الكتابان الجديدان مفيدان			
٥	المهندسون مجدودون في عملهم			
٦	التلميذاتُ المهذباتُ محترماتُ			
٧	الأطباءُ أوفياءُ			

### إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	الطالبانُ نشيطانُ - الطالبتانُ نشيطتانُ
٣	جمع المذكر	الواو	المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	المسلّماتُ مخلصاتُ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أوفياءُ لوطنهم

## الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بـ بفعل. لها ركنان أساسيان هما:

١- فعل. ٢- فاعل. \* مثال: يربي الأبناء أبناءهم على تقوى الله.

س - ضع خطأً تحت الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي.

- ينادي الإنسان الحر بالحرية ويدافع عنها.
- يدافع المؤمنون المخلصون عن الحق.
- نجح في المسابقة الطالبان المجتهدان.
- وصلت إلى خط النهاية المتسابقة الأولى.

## علامة إعراب الفاعل

الواو

الألف

الضمة

مع: جمع المذكر السالم  
شرح المعلمون الدرس

مع: المثنى  
كتب الطالبان الواجب

مع: ١- المفرد:  
نجح الطالبُ في الامتحان.  
٢- جمع التكسير:  
نجح الطلابُ في الامتحان.  
٣- جمع المؤنث السالم:  
نجحت الطالباتُ في الامتحان

## إعراب الاسم (الفاعل)

م	صورة الاسم	مثال	الفاعل	علامة رفعه
١	المفرد	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس		
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان		
٣	جمع المذكر	صام المسلمون شهر رمضان		
٤	جمع المؤنث	صامت المسلماتُ شهر رمضان		
٥	جمع التكسير	دافع الجنودُ عن وطنهم		

## تدريبات الكتاب (ص ٥١ - ٥٢)



\* المفرد:

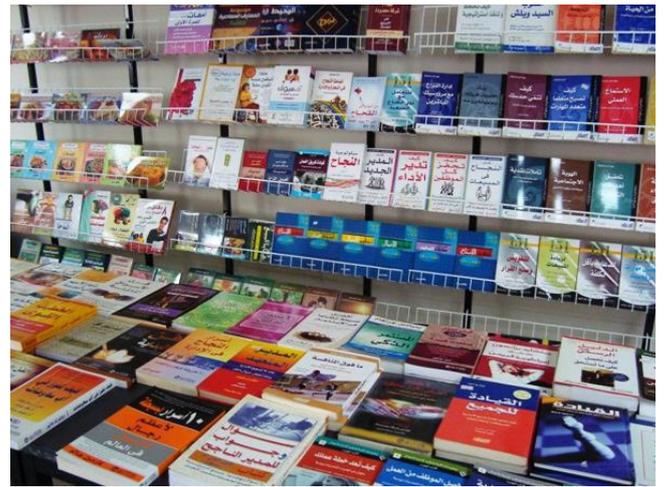
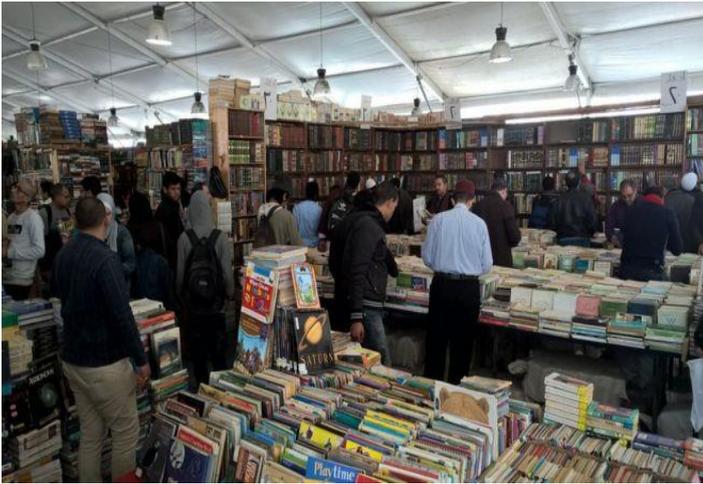
\* المثني المذكر:

\* المثني المؤنث:

\* جمع المذكر السالم:

\* جمع المؤنث السالم:

\* جمع التكسير:



\* المفرد:

\* المثني المذكر:

\* المثني المؤنث:

\* جمع المذكر السالم:

\* جمع المؤنث السالم:

جمع التكسير:

س- أكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة).

\* المثنى المذكر:

\* المثنى المؤنث:

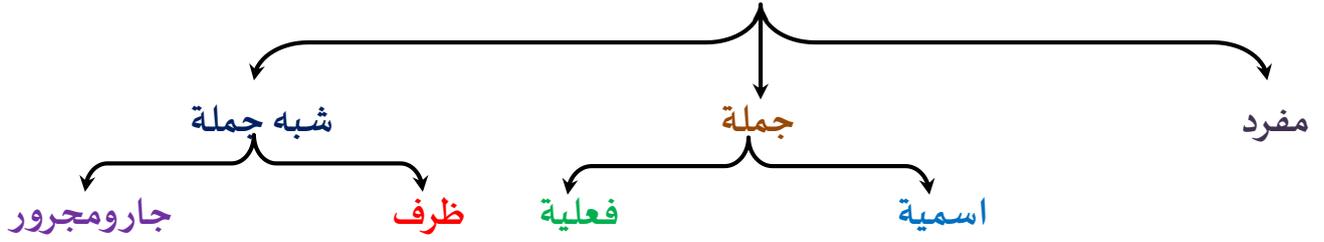
\* جمع المؤنث:

س- أكتب جملاً فعلية، و أنواع صور الفاعل وذلك في مجال (الكفاح).

### جدول إعراب الاسم (المبتدأ - الخبر - الفاعل)

م	صورة الاسم	علامة رفعه	مثال
١	المفرد	الضمة	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس
			المعلمُ مخلصٌ - المعلمةُ مخلصَةٌ
٢	المثنى (المذكر - المؤنث)	الألف	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان
			الطالبان شيطان - الطالبتان شيطتان
٣	جمع المذكر	الواو	صام المسلمون شهر رمضان
			المسلمون مخلصون في عملهم
٤	جمع المؤنث	الضمة	صامت المسلماتُ شهر رمضان
			المسلماتُ مخلصاتٌ في عملهن
٥	جمع التكسير	الضمة	دافع الجنودُ عن وطنهم
			الجنودُ أوفياءٌ لوطنهم

## أنواع الخبر



١- خبر مفرد: الطالب مجتهد. الكتابان جديدان. العمال مخلصون.

٢- خبر جملة اسمية: الظلم عاقبته الهلاك، الكتاب أوراقه جميلة.

٣- خبر جملة فعلية: الحق يعلو على الباطل، المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور): العامل في المصنع.

٥- خبر شبه جملة (ظرف): الطائر فوق الشجرة.

س- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي:

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	القراءة مفيدة		
٢	العلم نور		
٣	الطالب كتبه منظمة		
٤	العصفور في القفص		
٥	القلم فوق المكتب		
٦	الطائر شكله جميل		
٧	المعلم يشرح الدرس		
٨	قوة العرب في وحدتهم		

س: اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى:

(المواطن المخلص حريص على مصلحة وطنه).

المثنى:

الجمع:

س- حدد الخبر في الجمل الآتية، وبين نوعه.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الوطنُ الغالي أنشودةٌ أغنى بها		
٢	العلمُ في وطني آثارُهُ واضحةٌ		
٣	العلمُ يبني العقولَ		
٤	قولُ الصدقِ واجبٌ		
٥	المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم		
٦	حبُّ الوطنِ في قلوبنا		
٧	مصلحةُ الوطنِ قبلَ المصلحةِ الشخصيةِ		
٨	قوةُ الوطنِ في وحدةِ أبنائه		

س: أكمل الجدول الآتي:

الحالة	أمثلة	علامة رفع المبتدأ والخبر
المفرد	صوتُ الحقِ واضحٌ	
جمع التوكسير	العلماءُ أوفياءٌ	
جمع المؤنث السالم	الطالباتُ مجداتٌ	
المثنى	الصديقانُ أمينان	
جمع المذكر السالم	اللاعبون ماهرون	

الاستنتاج: - صور الخبر في الجملة الاسمية:

- مفرد. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة (ظرف). - شبه جملة (جار ومجرور).

- الخبر المفرد: الخبر يطابق المبتدأ في النوع (تذكيراً وتأنيثاً)، وفي العدد (إفراداً وتثنية وجمعاً).

- المبتدأ والخبر: مرفوعان.

- جملة الخبر (الجملة الاسمية أو الفعلية): يجب أن تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ، ويطابقه في النوع

والعدد.

تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٦٦ - ٦٧)

س- حدد الخبر ويّن نوعه في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأم حنانها عظيم		
٢	الأب يربي أبنائه على الصلاح والتقوى		
٣	الصديق الوفي في القلب		
٤	حب الله قبل كل حب		

س- أحدد الخبر في كل جملة اسمية مبيناً نوعه في الجدول الآتي.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	الأمُّ نبُعُ الحنان		
٢	الأمُّ تدبر شؤون أسرتها		
٣	الأمُّ عطفها كبير		
٤	الأمُّ في قلوبنا		
٥	الأمُّ فوق رؤوسنا		

س- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين، مكوناً جملاً اسمية صحيحة.

- الأصدقاء ..... (خبراً شبه جملة جار ومجرور)  
 - المعلم ..... (خبراً جملة فعلية)  
 - الآباء ..... (خبراً جملة اسمية)  
 - الحق ..... (خبراً شبه جملة ظرف)  
 - العلم المفيد ..... (خبراً مفرداً)

قال الشاعر: أمي أتيتك أشواقٍ توجّهني وما مشيتُ ولكن بي الهوى طارا

أريجُ ذكرك طيّبُ الفؤادِ به وبتُّ حبُّك في دُنْيَايَ أعطارا

فنقشُ اسمك محفوراً على كيدي ونبضُ قلبي يضخُّ الحبَّ مدارا

س- أصف مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جمل اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها.

م	الجملة	نوع الخبر
١		خبر مفرد
٢		خبر جملة اسمية
٣		خبر جملة فعلية
٤		خبر شبه جملة (ظرف)
٥		خبر شبه جملة (جار ومجرور)

## الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

**عملها:** ترفع المبتدأ ويسمى: اسمها. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

### \* كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفي	ليس النجاحُ بالتمني
٩	مازال	الاستمرار	مازال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	التوقيت بمدة (الظرفية)	يشعر الجنودُ بالفخرِ مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد، نحو: أمست الكويت جميلة.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة.

ب- فعلية، نحو: باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: أصبح العصفور في القفص.

ب- ظرف، نحو: مازال الكتاب فوق المنضدة.

\* تدريب على كان وأخواتها ونوع خبرها:

م	الجملة	الفعل الناسخ	معنى الفعل	الخبر	نوع الخبر
١	بات المتعلمُ متفانلاً بمستوى طلابه				
٢	ما زال الفائقُ يطمح إلى مستقبل زاهر				
٣	أصبح الكتابُ مادته مشوقة				
٤	أمسى الحاسوبُ من مطالب التعليم				
٥	ظلَّ المتعلمُ داخل الصف				

\* إعراب اسم كان وأخواتها:

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة رفعه
المفرد	كان الامتحانُ سهلاً		
المثنى	بات الجنديان ساهرين		
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين		
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيباتُ ساهراتٍ		
جمع التكسير	أضحى الأطباءُ أوفياءً		

\* إعراب خبر كان وأخواتها:

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة نصبه
المفرد	كان الامتحانُ سهلاً		
المثنى	بات الجنديان ساهرين		
جمع المذكر السالم	ما زال المعلمون نشيطين		
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيباتُ ساهراتٍ		
جمع التكسير	أضحى الأطباءُ أوفياءً		

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلماتُ حريصاتٌ على رعاية الأيتام	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

## تدريبات الكتاب (ص ١٠٣ - ١٠٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين و أقرن بينهما.

أ- محمد بارزٌ بوالديه.      ب- ظلَّ محمدٌ باراً بوالديه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الفعل الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره.

- ما زال الأب حريصاً على أبنائه.

الفعل الناسخ	اسمه	خبره

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان ..... هادئاً. (اسم كان مضبوطاً)  
 - أصبح الولدان ..... بوالديهما. (خبر أصبح مضبوطاً)

٤- أقرأ الجمل الآتية وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوع الخبر.

م	الجملة	اسم الفعل الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
١	أمسى الطفلان هادئين			
٢	أضحى الأولادُ يلعبون في الحديقة			
٣	أصبحت الأمُّ حنانها متدفق على أبنائها			
٤	بات الأب في بيته			
٥	ظلت الأمُّ بين أبنائها			
٦	لم يخرج الأب من بيته ما دام المطرُ منهمراً			

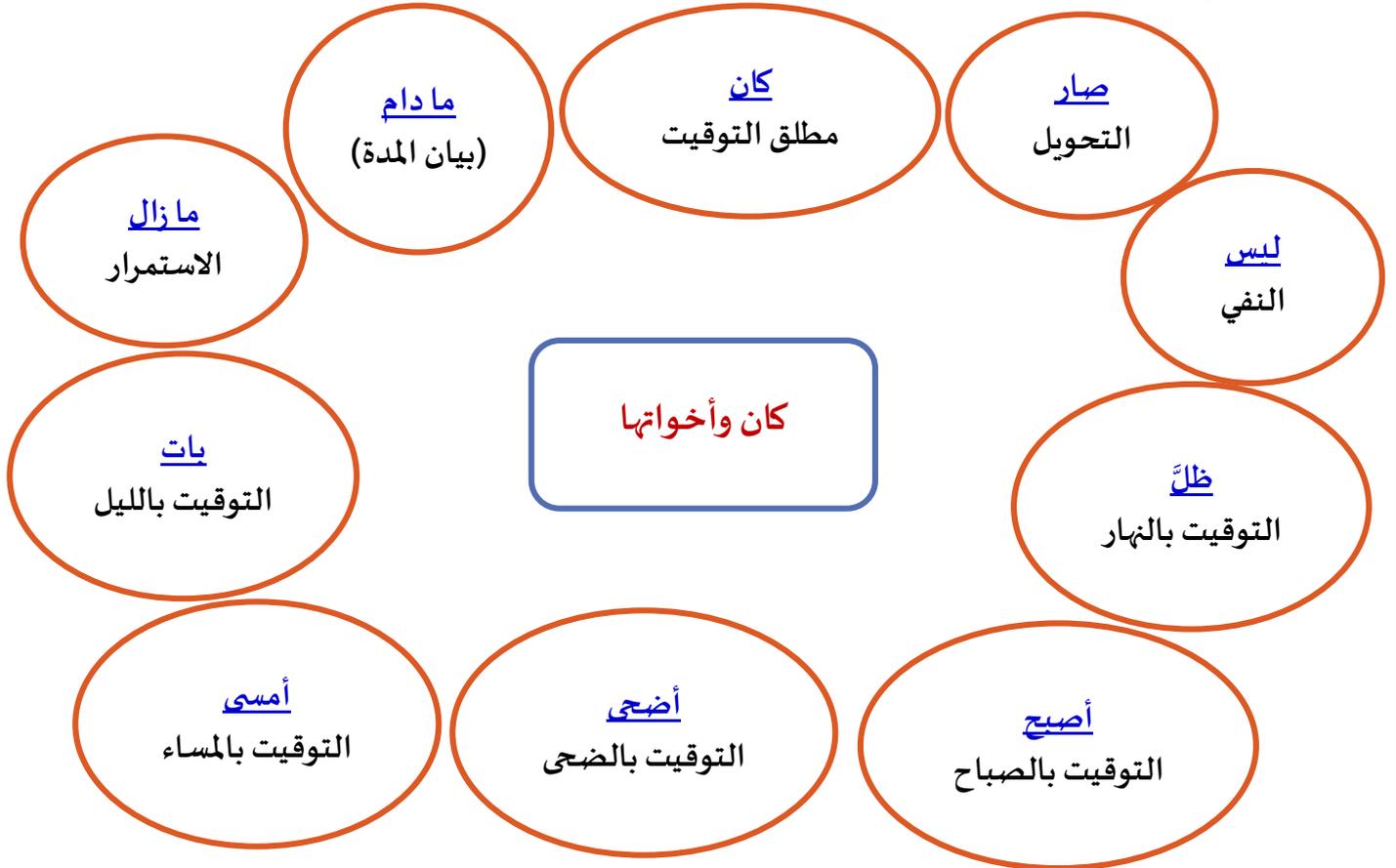
٥- أكمل الفقرة الآتية بالفعل الناسخ مما يلي:

(كان - أصبحت - أمسى - صار - لست - ظل - مازالت - بات - أضحى)

..... الجوُّ صحواً، وفجأةً اشتدت الرياحُ، و ..... الجوُّ غائماً، و ..... المطرُ  
 منهمراً، و ..... الجوُّ بارداً، وفي اليوم التالي ..... الشمسُ مشرقةً، فخرج الراعي بغنمه  
 مسروراً، فقد ظهر العشبُ الأخضرُ على الجبلِ، و ..... الغنمُ متفرقةً تبحث عن العشب وتجري هنا  
 وهناك، و ..... الجوُّ صحواً.

نظر الراعي إلى السماء، وقال: ..... السحبُ كثيرةً اليوم، و ..... السماءُ صافيةً حتى غابت  
 الشمسُ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثم جلس يدعو الله، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

٦- أعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ.



٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً سبب الضبط: - أصبحت الفتاة مطيعة لأمها.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الفتاة	
مطيعة	

٨- كان وأخواتها **أفعال** متصرفة، وتدخل على الجملة **الاسمية**، فترفع المبتدأ ويسمى **اسمها**، وتنصب الخبر ويسمى **خبرها**.

### الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالأفعال الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرأها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	بات الجندي واقفاً	خبر مفرد
٢	أصبح الكتاب مادته مشوقة	خبر جملة اسمية
٣	ما زال الفائق يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	أمسى الأب خارج البيت	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	ظلّ المعلم في الصف	خبر شبه جملة (جار ومجرور)

**الحروف الناسخة (إن وأخواتها)**  
**( إنَّ - أنَّ - ليت - لعلَّ - كأنَّ - لكنَّ )**

\* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.  
 وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إنَّ	التوكيد	إنَّ العربيَّ كريمٌ		
أنَّ	التوكيد	علمت أنَّ العربيَّ شجاعٌ		
كأنَّ	التشبيه	كأنَّ الكريمَ في عطائه بحرٌ		
لكنَّ	الاستدراك	المسلم مسالم لكنَّ نفسه أبيةٌ		
ليت	التمني	ليت البخيلين متصدقان على الفقراء		
لعلَّ	الترجي	لعلَّ الغنيَّ جوادٌ		

م	مثال	الحرف	معناه
١	إنَّ حرارةَ الشمسِ شديدةٌ		
٢	علمت أنَّ سقوطَ المطرِ خيرٌ		
٣	كأنَّ النجومَ مصابيحٌ مضيئةٌ		
٤	اللعبُ يسلي لكنَّ العملَ أفضلُ		
٥	لعلَّ المطرَ غزيرٌ		
٦	ليت الجوُّ باردٌ		

**خبر (إنَّ) وأخواتها**

١- مفرد، نحو: أيقنت أن نصر الله قريب.

٢- جملة:

أ- اسمية، نحو: إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل.

ب- فعلية، نحو: ليت العالم يعيش في سلام.

٣- شبه جملة:

أ- جار ومجرور، نحو: إنَّ البحر من نعم الله علينا.

ب- ظرف، نحو: لعلَّ الكتاب فوق المنضدة.

\* تدريبات على نوع خبر إن وأخواتها.

م	الجملة	الخبر	نوع الخبر
١	إِنَّ العِلْمَ نوره ساطعٌ		
٢	أعلم أَنَّ المطالعة تغذي العقلَ		
٣	كَأَنَّ العِلْمَ مصباحٌ يضيء الطريقَ		
٤	العِلْمُ مفيدٌ لكنَّ طريقه شاقَّةٌ		
٥	ليتك من المدركين أهمية العلم		
٦	لعلَّ شبابَ اليومِ علماء الغد		
٧	إِنَّ الرياضة تقوي الجسمَ		
٨	تأكدت أن المشي فوائدُه كبيرة		
٩	ليت خبراتِ الأجدادِ متواصلةٌ		
١٠	لعلَّ المنتخبَ الكويتي من الفائزين		
١١	إِنَّ الإيمانَ في قلبِ كل مسلم		

\* علامة نصب اسم إن وأخواتها.

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلاً		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إِنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كَأَنَّ المعلماتِ شمعاتٌ		
جمع التكسير	إِنَّ الأطباءَ أوفياءٌ		

\* علامة رفع خبر إن وأخواتها.

صورة الاسم	مثال	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لعلَّ الامتحانَ سهلاً		
المثنى	ليت الجنديين ساهران		
جمع المذكر السالم	إِنَّ المعلمين نشيطون		
جمع المؤنث السالم	كَأَنَّ المعلماتِ شمعاتٌ		
جمع التكسير	إِنَّ الأطباءَ أوفياءٌ		

**\* تدريبات على إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.**

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
إنَّ المواطنَ مخلصٌ لوطنه				
إنَّ العمالَ أوفياءً				
إنَّ المواطنينِ مخلصانِ لوطنهما				
إنَّ المواطنينِ مخلصونِ لوطنهم				
إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ				

س - أدخل (إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (المعلمون المخلصون مجتهدون)

س- نم الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- أ- ..... العلمَ نورٌ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد)
- ب- ..... محمداً أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
- ج- ..... البخيلَ وجود بماله. (حرف ناسخ يفيد التمني)
- د- ..... المسافرَ يرجع إلى وطنه سالمًا. (حرف ناسخ يفيد الترجي)

س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتامِ	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

## تدريبات الكتاب (ص ١١٤ - ١١٥)

١- أقرأ الجملتين الآتيتين، و أقرن بينهما:

- الصديقُ وفيٌّ لصاحبه.  
- إنَّ الصديقَ وفيٌّ لصاحبه.

٢- أستخرج من الجملة الآتية الحرف الناسخ، ثم أحدد اسمه وخبره .

- إنَّ الأصدقاء أوفياءً لأصحابهم.

الحرف الناسخ	اسمه	خبره

٣- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

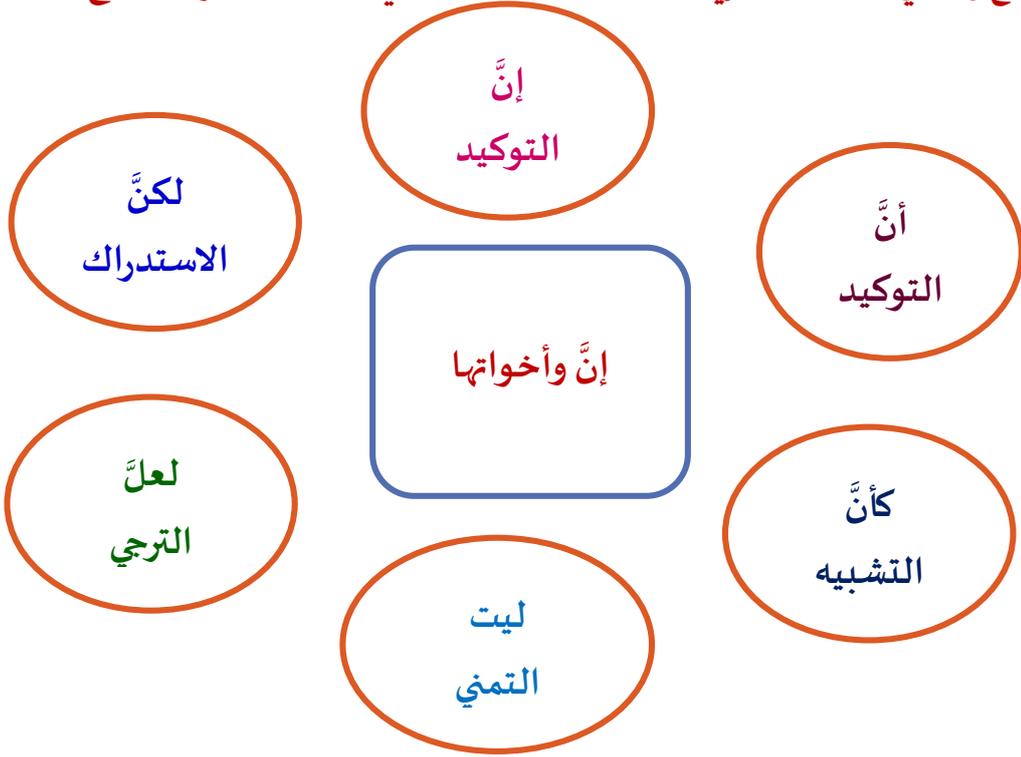
- إنَّ ..... هادئ. (اسم إنَّ مضبوطاً)

- لعلَّ الولد ..... بوالديه. (خبر لعلَّ مضبوطاً)

٤- أقرأ الجمل الآتية، وأحدد اسم الحرف الناسخ، وخبره، ونوع الخبر.

مثال	اسم الحرف الناسخ	الخبر مضبوطاً	نوع الخبر
إنَّ الصديقتين مخلصتان			
ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة			
إنَّ الصديقَ أثره طيبٌ في صاحبه			
لعلَّ سالمًا في بيته			
إنَّ الصديقَ أمامَ بيتنا			
وصل الأصدقاء، لكنَّ محمدًا غائبٌ			

٥- أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ:



٦- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: - إنَّ الصديقَ ساحبٌ للأخلاق الحميدة.

الكلمة	الإعراب
الصديق	
ساحب	

٧- أكمل ما يأتي:

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة، وتدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمياً، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

### الممارسة

- أصوغ جملاً اسمية بدأت بالحروف الناسخة، مع مراعاة التنوع في حال الخبر، ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

م	الجملة	نوع الخبر
١	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	خبر مفرد
٢	لعلَّ الكتابَ مادته مشوقةٌ	خبر جملة اسمية
٣	ليت المهمل يجتهد في دراسته	خبر جملة فعلية
٤	إنَّ المعلمَ أمامَ الصفِّ	خبر شبه جملة (ظرف)
٥	إنَّ المعلمَ في البيتِ	خبر شبه جملة (جار ومجرور)